



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БАГЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ГЕНЕРАЛА В.А. ЧЕРНОРЕЗА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

298227, Российская Федерация, Республика Крым, Ленинский район, пгт Багерovo, ул. Степная, дом 2, телефон +73(6557)46-2-87, e-mail: lenino_bagerovo-school1@crimeaedu.ru

11.12.2023 г.
пгт. Багерovo

П Р И К А З

№ 259

*Об итогах проведения мероприятий
с обучающимися 8 – 9 классов
по проверке уровня функциональной грамотности
в рамках проведения недель функциональной грамотности
по трем направлениям
в МБОУ Багеровская СОШ № 1 им. В.А. Чернореза
в 2023 – 2024 учебном году*

В соответствии с подпунктом 2.5 пункта 2 Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год, утвержденного приказом Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2023 г. № 1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», подпунктом 2.5 пункта 2 Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год, утвержденном приказом Управления образования Администрации Ленинского района от 27.10.2023 г. № 357 Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым, на 2023-2024 учебный год, были проведены мероприятия с обучающимися 8 – 9 классов по проверке уровня функциональной грамотности в рамках проведения недель функциональной грамотности по направлениям:

- с 23 октября по 10 ноября 2023 года – неделю читательской грамотности и математической грамотности;

- с 07 ноября по 17 ноября 2023 года – неделю естественнонаучной и читательской грамотности;
- с 20 по 24 ноября 2023 года – неделю финансовой грамотности.

1. Мониторинг по направлению «Читательская грамотность» для учащихся 8 – 9 классов проведен 25 октября 2023 года в 8 классе и 15 ноября 2023 года в 9 классе.

Цель мониторинга: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.
Цель мониторинга: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Результаты мониторинга в 8 классе

В классе – 22 обучающихся

Принимало участие в мониторинге – 14 обучающихся (63,64%)

	Количество участников мониторинга	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2023 год	14	1/7,1%	6/42,9%	2/14,3%	2/14,3%	0
2022 год	12	4	4	4	0	0

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
8 кл	Работа 1	5	17	29.41	Низкий	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Работа 10	2	17	11.76	Недостаточный	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	Работа 11	3	17	17.65	Низкий	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	Работа 12	9	17	52.94	Средний	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1
	Работа 13	3	17	17.65	Низкий	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	Работа 14	11	17	64.71	Повышенный	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
	Работа 2	11	17	64.71	Повышенный	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
	Работа 4	6	17	35.29	Низкий	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
	Работа 6	5	17	29.41	Низкий	0	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	Работа 8	7	17	41.18	Средний	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0
	Работа 9	5	17	29.41	Низкий	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0

Вывод : Результаты работы по направлению «Читательская грамотность» в целом свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте.

Самые низкие результаты по второй, третьей и четвертой группам умений. В 2023 году из 28 обучающихся справились 21 учащийся, что составляет 75%, в 2022 году из 29 обучающихся справились 23 учащиеся, что составило 79,3%. Результаты в сравнении с прошлым годом незначительно снизились.

Это свидетельствует о том, что на уроках педагогам необходимо включать задания по работе с текстами, парную и групповую работы, творческие задания, мониторить продвижения отдельных учеников по формированию умений 2, 3 и 4 групп.

2. Мониторинг по направлению «Математическая грамотность» для учащихся 9 класса мониторинг был проведен 26 октября 2023 года, для 8 класса мониторинг проведен 9 ноября 2023 года.

Цель мониторинга: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Результаты мониторинга в 8 классе

В классе – 22 обучающихся

Принимало участие в мониторинге – 15 обучающихся (68,2%)

	Количество участников мониторинга	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2023 год	15/68,2%	3/20%	3/20%	4/26,7%	1/6,75	3/20%
2022 год	20	0/0%	1/5%	3/15%	14/70%	2/10%

Все обучающиеся завершили работу.

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	Уровни сформированности							
						1	2	3	4	5	6	7	8
8 кл	Работа 1	6	14	42.86	Средний	2	0	2	0	1	0	0	1
	Работа 2	12	14	85.71	Высокий	2	2	1	2	1	1	2	1
	Работа 3	7	14	50.00	Средний	0	2	1	0	1	1	1	1
	Работа 4	2	14	14.29	Недостаточный	1	0	0	1	0	0	0	0
	Работа 5	6	14	42.86	Средний	0	2	2	0	1	0	0	1
	Работа 6	4	14	28.57	Низкий	1	1	1	0	0	0	0	1

Работа 7	12	14	85.71	Высокий	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1
Работа 8	7	14	50.00	Средний	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1
Работа 9	12	14	85.71	Высокий	2	2	2	2	0	1	2	1	1	1
Работа 10	12	14	85.71	Высокий	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1
Работа 11	0	14	0.00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа 12	3	14	21.43	Низкий	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Работа 13	3	14	21.43	Низкий	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Работа 14	0	14	0.00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа 15	11	14	78.57	Повышенный	2	0	2	1	1	2	2	1	2	1

Результаты мониторинга в 9 классе

В классе – 21 обучающихся

Принимало участие в мониторинге – 16 обучающихся (76,2%)

	Количество участников мониторинга	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2023 год	16	1/6,3%	6/37,5%	2/12,5%	2/12,5%	3/18,8%
2022 год	13	1/7,69%	2/15,38%	4/30,76%	3/23,07%	3/23,07%

Все обучающиеся завершили работу.

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1 2 3 4 5 6 7 8								
						1	2	3	4	5	6	7	8	
9 кл.	Работа 1	11	14	78.57	Повышенный	2	2	1	2	1	1	1	1	1
	Работа 2	13	14	92.86	Высокий	2	2	2	2	1	1	2	1	1
	Работа 3	12	14	85.71	Высокий	2	2	2	2	0	1	2	1	1
	Работа 4	4	14	28.57	Низкий	0	0	2	1	1	0	0	0	0
	Работа 7	8	14	57.14	Средний	0	2	1	2	0	1	1	1	1

Работа 8	11	14	78.57	Повышенный	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1
Работа 9	3	14	21.43	Низкий	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
Работа 10	4	14	28.57	Низкий	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
Работа 11	6	14	42.86	Средний	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Работа 12	0	14	0.00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа 13	13	14	92.86	Высокий	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1
Работа 14	3	14	21.43	Низкий	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Работа 15	5	14	35.71	Низкий	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1
Работа 16	3	14	21.43	Низкий	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Вывод: В сравнении с предыдущими результатами мы видим, что в 2023 году из 31 обучающихся справились 27 учащихся, что составляет 87,1%, в 2022 году из 33 обучающихся справились 28 учащихся, что составляет 84,84%. Результаты в сравнении с прошлым годом повысились, т.к. учащиеся постоянно посещали консультации и внимательно выполняли задания по математической грамотности. Распределение учащихся по уровням функциональной грамотности по направлению «Математической грамотности» свидетельствует об положительной динамике развития этого вида грамотности: увеличение процента обучающихся с высоким уровнем и уменьшение процента обучающихся с низким уровнем функциональной грамотности.

3. Мониторинг по направлению «Финансовая грамотность» для учащихся 8 – 9 классов проведен 22,23 ноября 2023 года.

Цель мониторинга: оценить уровень сформированности финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Результаты мониторинга в 9 классе

В классе – 21 обучающихся

Принимало участие в мониторинге – 13 обучающихся (61,9%)

	Количество участников мониторинга	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2023 год	13	1/7,7%	3/23,1%	3/23,1%	4/30,8%	2/15,4%
2022 год	25	0/0%	1/4%	3/12%	13/52%	8/32%

Все обучающиеся завершили работу.

9 кл.	Работа 1	9	14	64.29	Повышенный	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 2	8	14	57.14	Средний	0	1	1	0	1	0	1	0	1	2	1	0	1
	Работа 3	10	14	71.43	Повышенный	2	1	1	0	1	0	1	1	1	2	0	1	1
	Работа 4	13	14	92.86	Высокий	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Работа 5	13	14	92.86	Высокий	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
	Работа 6	11	14	78.57	Повышенный	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Работа 7	10	14	71.43	Повышенный	2	1	0	1	1	1	1	1	2	0	0	1	1
	Работа 8	6	14	42.86	Средний	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1
	Работа 9	5	14	35.71	Низкий	0	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0
	Работа 10	5	14	35.71	Низкий	0	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0
	Работа 11	1	14	7.14	Недостаточный	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 12	5	14	35.71	Низкий	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Работа 13	8	14	57.14	Средний	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1

Результаты мониторинга в 8 классе

В классе – 22 обучающихся

Принимало участие в мониторинге – 13 обучающихся (59,1%)

	Количество участников мониторинга	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2023 год	13	4/30,8%	2/15,4%	4/30,8%	1/7,7%	1/7,7%
2022 год	15	0/0%	2/13,33%	4/26,66%	7/46,66%	2/13,66%

Все обучающиеся завершили работу

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	Уровень сформированности				
						1	2	3	4	5
8 кл	Работа 1	0	6	0.00	Недостаточный	0	0	0	0	0
	Работа 2	5	6	83.33	Повышенный	0	1	2	1	1
	Работа 3	2	6	33.33	Средний	0	1	0	1	0
	Работа 4	1	6	16.67	Низкий	0	1	0	0	0
	Работа 5	4	6	66.67	Высокий	0	1	2	0	1
	Работа 6	3	6	50.00	Средний	0	1	1	1	0
	Работа 7	0	6	0.00	Недостаточный	0	0	0	0	0
	Работа 8	3	6	50.00	Средний	0	1	0	1	1
	Работа 9	0	6	0.00	Недостаточный	0	0	0	0	0
	Работа 10	2	6	33.33	Средний	0	1	0	0	1
	Работа 11	0	6	0.00	Недостаточный	0	0	0	0	0
	Работа 12	3	6	50.00	Средний	0	1	0	1	1
	Работа 13	1	6	16.67	Низкий	0	1	0	0	0

Вывод: Результаты по работе по направлению «Финансовая грамотность» в целом свидетельствуют о том, что финансовая грамотность сформирована у большинства обучающихся, обучающегося 8 класса и 9 класса. В сравнении с предыдущими результатами мы видим, что в 2023 году из 26 обучающихся справились 23 учащихся, что составляет 88,5%, в 2022 году из 42 обучающихся справились 40 учащихся, что составляет 95,23%. Результаты в сравнении с прошлым годом понизились.

5. Мониторинг по направлению «Естественнонаучная грамотность» для учащихся 8 – 9 классов проведен 15,9 ноября 2023 года.

Цель мониторинга: оценить уровень сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Результаты мониторинга в 8 классе

В классе – 22 обучающихся

Принимало участие в мониторинге – 15 обучающихся (68,2%)

	Количество участников мониторинга	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2023 год	15	1/6,7%	10/66,7%	2/13,3%	0%	1/6,7%
2022 год	12	1/8,33%	4/33,33%	4/33,33%	3/25%	0/0%

Все обучающиеся завершили работу

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 кл	Работа 1	4	12	33.33	Низкий	0	0	1	0	1	1	0	1	0
	Работа 2	5	12	41.67	Средний	1	0	1	0	1	1	1	0	0
	Работа 3	2	12	16.67	Низкий	0	0	1	0	0	0	1	0	0
	Работа 4	6	12	50.00	Высокий	1	0	2	0	0	1	0	0	2
	Работа 5	5	12	41.67	Средний	0	0	1	0	1	0	1	0	2
	Работа 6	2	12	16.67	Низкий	0	0	1	0	0	0	1	0	0
	Работа 7	2	12	16.67	Низкий	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	Работа 8	2	12	16.67	Низкий	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	Работа 9	0	12	0.00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 10	2	12	16.67	Низкий	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	Работа 11	4	12	33.33	Низкий	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Работа 13	2	12	16.67	Низкий	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	Работа 14	4	12	33.33	Низкий	0	0	1	0	1	1	1	0	0
	Работа 15	3	12	25.00	Низкий	0	0	1	0	1	1	0	0	0

Результаты мониторинга в 9 классе

В классе – 21 обучающийся

Принимало участие в мониторинге – 14 обучающихся (66,7%)

	Количество участников мониторин га	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2023 год	14	1/7,1%	6/42,9%	4/28,6%	1/7,1%	0%
2022 год	20	0/0%	2/10%	10/50%	8/40%	0/0%

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9 кл.	Работа 1	10	17	58.82	Повышенный	1	1	0	2	1	0	0	1	0	2	0	2
	Работа 2	2	17	11.76	Низкий	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Работа 4	7	17	41.18	Средний	0	1	1	0	0	1	0	2	0	2	0	0
	Работа 5	3	17	17.65	Низкий	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 6	2	17	11.76	Низкий	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 7	2	17	11.76	Низкий	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 8	0	17	0.00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 9	4	17	23.53	Средний	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
	Работа 10	2	17	11.76	Низкий	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	Работа 11	6	17	35.29	Средний	0	1	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	Работа 12	1	17	5.88	Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Работа 13	1	17	5.88	Низкий	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Работа 14	7	17	41.18	Средний	0	1	1	0	0	1	0	2	0	0	1	1

Вывод: Результаты по работе по направлению «Естественнонаучная грамотность» в целом свидетельствуют о том, что финансовая грамотность сформирована у большинства обучающихся 8 класса и 9 класса. В сравнении с предыдущими результатами мы видим, что в 2023 году из 29 обучающихся справились 27 учащихся, что составляет 93,1%, в 2022 году из 32 обучающихся справились 31 учащихся, что составляет 96,87%. Ребята начали понимать структуру заданий, поняли на что нужно необходимо обратить внимание в задании.

На основании вышеизложенного, —

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать удовлетворительными результаты проведенных мероприятий по проверке уровня функциональной грамотности.
2. Заместителю директора по УВР – Герасимовой М.С.:
 - 2.1. Включить в группу риска учащихся, находящихся на недостаточном и низком уровнях сформированности функциональной грамотности.
 - 2.2. При посещении занятий контролировать организацию проведения урока: применение приемов по формированию функциональной грамотности по всем направлениям, особое внимание обращая на дифференцированный подход и работу с группами риска и резерва.
3. Руководителям школьных методических объединений – Бахтишаевой Д.Э., Миловидовой М.В.:
 - 3.1. Проанализировать результаты диагностической работы по оценке сформированности умений по глобальным компетенциям с целью определения направлений деятельности школы по их формированию в учебном процессе.
 - 3.2. Обсудить вопросы, актуализирующие проблемы развития глобальных компетенций.
 - 3.3. Продолжить методическую работу по формированию функциональной грамотности на учебных занятиях (методические часы, семинары, открытые занятия, педагогический совет).
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Активизировать работу по формированию и развитию у обучающихся таких общеучебных (метапредметных) умений как извлечение, переработка и интерпретация информации, представленной в различном виде (текст, таблица, схема, диаграмма); умение устанавливать причинно-следственные связи, приводить научные аргументы и доказательства, делать выводы и умозаключения.
 - 4.2. Использовать различные модели в работе, использовать демо-версии, открытый банк заданий.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы _____

И.В. Кобылинская

